

## 2021-2022 Annual Title I School Parent and Family Engagement Survey




This survey is designed to help our school find out how well we are working with you.

**Directions:** Please answer each question by circling the number that corresponds to your level of disagreement/agreement with each statement. The rating scale ranges from “Strong Disagree (1) to Strongly Agree (4), place a check in the circle if you never received the information or circle N/A if you have no opinion on the statement. We appreciate your feedback!

### Section 1 – To date, have you received information from your child’s school about awareness of standards and testing?





<i>All statements refer to the current school year.</i>	Strongly Disagree	Disagree	Agree	Strongly Agree		I never received the Information	Not Applicable
1. I often receive information from my child’s school about what the school teaches my child.	1	2	3	4		<input checked="" type="radio"/>	N/A
2. I often receive information from my child’s school about the Florida State Standards.	1	2	3	4		<input checked="" type="radio"/>	N/A
3. I often receive information from my child’s school about State tests, such as the Florida Standards Assessments (FSA), FLKRS, FAIR-K, ECHOS, FAIR, EOCs, etc.	1	2	3	4		<input checked="" type="radio"/>	N/A
4. I often receive information from my child’s school about how my child scored on the state tests.	1	2	3	4		<input checked="" type="radio"/>	N/A

**2021-2022 Annual Title I School Parent and Family Engagement Survey**



5. I often receive information from my child's school about what a score on the state tests means.	1	2	3	4			N/A
6. I often receive information from my child's school about what is used to determine whether my child moves to the next grade or repeats the same grade.	1	2	3	4			N/A
7. I often receive information from my child's school about how to keep track of my child's progress.	1	2	3	4			N/A
8. I often receive information from my child's school about how I can work with teachers to help my child succeed.	1	2	3	4			N/A
9. I often receive information from my child's school about monitoring my child's progress.	1	2	3	4			N/A
10. I receive information about working with teachers to improve my child's achievement.	1	2	3	4			N/A
11. I went to an open house or a meeting where the goals and activities of the Title I program were discussed.	1	2	3	4			N/A

**2021-2022 Annual Title I School Parent and Family Engagement Survey**




**Section 2 – To date, have you received materials from your child’s school about helping your child with school?**

<i>All statements refer to the current school year.</i>	Strongly Disagree	Disagree	Agree	Strongly Agree		I never received the Information	Not Applicable
12. I receive materials to help me work with my child to do better in school.	1	2	3	4			N/A
13. Someone has shown me how to use these materials.	1	2	3	4			N/A
14. I went to one or more meetings (trainings, events, etc.) on this topic.	1	2	3	4			N/A
15. I have helped my child with their homework at least once a week.	1	2	3	4			N/A





**Section 3 – To date, have you and your child’s school collaborated?**

<i>All statements refer to the current school year.</i>	Strongly disagree	Disagree	Agree	Strongly Agree		I never received the Information	Not Applicable
16. I feel that teachers, principals, and other school staff are willing to communicate with me.	1	2	3	4			N/A
17. I feel that my child’s school values my suggestions for my child’s learning.	1	2	3	4			N/A

**2021-2022 Annual Title I School Parent and Family Engagement Survey**






18. My child's school has asked my advice on how they can best teach my child.	1	2	3	4			N/A
19. I feel respected by my child's school.	1	2	3	4			N/A
20. I am aware that I may participate in the development and review of my child's school parent and family engagement plan.	1	2	3	4			N/A

**Section 4 – To date, do you and your child's school have an open line of communication?**

<i>All statements refer to the current school year.</i>	Strongly Disagree	Disagree	Agree	Strongly Agree		I never received the Information	Not Applicable
21. I know how to contact my child's teacher.	1	2	3	4			N/A
22. The information from my child's school is easy to understand.	1	2	3	4			N/A
23. The information from my child's school is given in a language that I understand.	1	2	3	4			N/A
24. If needed, translators are available and able to help me at parent meetings and other school activities.	1	2	3	4			N/A

**2021-2022 Annual Title I School Parent and Family Engagement Survey**

**Section 5 – To date, has your child’s school been open to parent and family engagement?**

<i>All statements refer to the current school year.</i>	Strongly Disagree	Disagree	Agree	Strongly Agree		I never received the Information	Not Applicable
25. I have asked for specific activities, meetings, or materials from my child’s school.	1	2	3	4			N/A
<b>If you selected Agree or Strongly Agree to question 25, then complete 26a, 27b and 28c.</b>							
26a. I believe the school responded quickly.	1	2	3	4			N/A
27b. I was satisfied with the response.	1	2	3	4			N/A
28c. The school explained their response to me.	1	2	3	4			N/A
29. I feel welcomed at my child's school.	1	2	3	4			N/A

## 2021-2022 Annual Title I School Parent and Family Engagement Survey

### Section 6 - Where did you get information about standards, testing and helping your child succeed in school?

Please check YES or NO for each one.		YES	NO
30.	A Title I Meeting		
31.	Books, magazines, or videos purchased in stores		
32.	Conference with a teacher		
33.	District web site		
34.	Florida Department of Education (FDOE) website		
35.	Friends, relatives, or other parents		
36.	Local television		
37.	Mailed by the school system		
38.	Meeting at the district offices		
39.	Other meeting at school		
40.	Parent center (school and/or district)		
41.	Parent Compact		
42.	Religious organization (for example: a church, synagogue, or related organizations)		
43.	School district television station		
44.	School web site		
45.	Title I Brochure		
46.	Web sites not run by the school system		
47.	Other (please describe)		

## ***Keksyonè Anyèl sou Patisipasyon ak Angajman Fanmi ak Lekòl - Pwogram Title I 2021-2022***








Keksyonè sa se yon ankèt ki va pèmèt lekòl-nou konnen kijan n ap kolabore ak fanmi w.

**Enstriksyon:** Tanpri reponn chak kesyon, lè ou ansèkle yon sèl chif ki koresponn ak nivo dezakò/akò ou nan deklarasyon-an. Sou nechèl evalyasyon repons-yo ale de “Pa dakò ditou (1) rive Toutafè dakò (4); mete yon tchèk andedan sèk-la (wonn) si ou pat janm resevwa enfòmasyon-an oswa ansèkle N/A si ou pa gen opinyon sou deklarasyon-an. Nou apresye sijesyon ak fidbak-ou!

### **Seksyon 1 – Rive jounen jodia, èske ou te resevwa enfòmasyon de lekòl-la ki mete w okouran de nòm ak ekzamen?**

<i>Tout deklarasyon-yo konsène ane eskolè kounyea.</i>	<b>Pa dakò ditou</b>	<b>Pa dakò</b>	<b>Dakò</b>	<b>Toutafè dakò</b>		<b>Mwen pat janm resevwa enfòmasyon-an</b>	<b>Pa Aplikab Non Applicable</b>
1. Ase souvan mwen resevwa enfòmasyon de lekòl pitit-mwen sou sa lekòl-la ap anseye pitit-mwen.	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>			<b>N/A</b>
2. Ase souvan mwen resevwa enfòmasyon de lekòl pitit-mwen sou nòm (estanda) Leta Florid tabli sou sa chak elèv dwe konnen.	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>			<b>N/A</b>
3. Ase souvan mwen resevwa enfòmasyon de lekòl pitit-mwen sou tèst Leta, tankou tèst evalyasyon <i>Florida Standards Assessments (FSA)</i> , FLKRS, FAIR-K, ECHOS, FAIR, EOCs, etc.	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>			<b>N/A</b>
4. Ase souvan mwen resevwa enfòmasyon sou nòm (grade) pitit-mwen te pran nan tèst ak ekzamen Leta.	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>			<b>N/A</b>


***Keksyonè Anyèl sou Patisipasyon ak Angajman Fanmi ak Lekòl - Pwogram Title I 2021-2022***

5. Ase souvan mwen resevwa enfòmasyon sou jan nòt ak rezilta entèprete nan tè Leta.	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>			<b>N/A</b>
6. Ase souvan mwen resevwa enfòmasyon sou sa ki te detèmine pitit-mwen chanje klas (grade) oswa double klas-la.	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>			<b>N/A</b>
7. Ase souvan mwen resevwa enfòmasyon de lekòl pitit-mwen sou jan mwen ka swiv pwogrè pitit-mwen lekòl.	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>			<b>N/A</b>
8. Ase souvan mwen resevwa enfòmasyon de lekòl pitit-mwen sou jan mwen ka kolabore ak pwofesè pitit-mwen pou ede pitit-mwen reyisi lekòl.	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>			<b>N/A</b>
9. Ase souvan mwen resevwa enfòmasyon de lekòl pitit-mwen sou jan mwen ka kontwole pwogrè pitit-mwen.	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>			<b>N/A</b>
10. Mwen resevwa enfòmasyon sou jan mwen ka kolabore ak pwofesè-yo pou amelyore rannman eskolè pitit-mwen.	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>			<b>N/A</b>
11. Mwen tale nan yon <i>open house</i> (vizit lekòl ak oryantasyon pou fanmi) oswa m tale nan yon reyinyon kote yo te diskite bi ak aktivite pwogram Title I.	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>			<b>N/A</b>



## *Keksyonè Anyèl sou Patisipasyon ak Angajman Fanmi ak Lekòl - Pwogram Title I 2021-2022*




### **Seksyon 2 – Rive jounen jodia èske lekòl pitit-ou ba-ou resous ak materyèl edikatif nan bi ede pitit-ou ak lekòl?**

<i>Tout deklarasyon-yo konsène sèlman anne eskolè kounyea.</i>	Pa dakò ditou	Pa dakò	Dakò	Toutafè dakò		Mwen pat janm resevwa enfòmasyon-an	Pa Aplikab
12. Mwen resevwa resous ak materyèl edikatif pou ede m travay ak pitit-mwen epi pouse l travay mye lekòl.	1	2	3	4			N/A
13. Yon moun te montre m jan pou m sèvi ak resous epi materyèl edikatif-sa-yo.	1	2	3	4			N/A
14. Mwen tale nan youn oswa plis reyinyon (trening, evènman, etc.) kote yo te pale sou sijè sa.	1	2	3	4			N/A
15. Mwen te ede pitit-mwen fè devwa-li omwens yon fwa nan semenn-nan.	1	2	3	4			N/A

### **Seksyon 3 – Rive jounen jodia, èske ou-menm ak lekòl pitit-ou te kolabore ansanm?**

<i>Tout deklarasyon-yo konsène sèlman anne eskolè kounyea.</i>	Pa dakò ditou	Pa dakò	Dakò	Toutafè dakò		Mwen pat janm resevwa enfòmasyon-an	Pa Aplikab
16. Mwen kwè pwofesè, direktè lekòl (principal), ak lòt manm estaf lekòl-la vle kominike ak mwen.	1	2	3	4			N/A
17. Mwen kwè lekòl pitit-mwen bay opinyon ak sijesyon mwen valè pou sak konsène aprantisay pitit-mwen.	1	2	3	4			N/A

***Keksyonè Anyèl sou Patisipasyon ak Angajman Fanmi ak Lekòl - Pwogram Title I 2021-2022***


18. Lekòl pitit-mwen te mande w opinyon m sou meye fason li kapab anseye pitit-mwen.	1	2	3	4			N/A
19. Lekòl pitit-mwen ban-mwen respè.	1	2	3	4			N/A
20. Mwen okouran mwen ka patisipe nan devlopman ak revizyon plan patisipasyon ak angajman fanmi nan lekòl pitit-mwen.	1	2	3	4			N/A

**Seksyon 4 – Rive jounen jodia, èske ou-menm ak lekòl pitit-ou kominike fasil?**

<i>Tout deklarasyon-yo konsène ane eskolè kounyea.</i>	Pa dakò ditou	Pa dakò	Dakò	Toutafè dakò		Mwen pat janm resevwa enfòmasyon-an	Pa Aplikab
21. Mwen konnen jan pou m kontakte pwofesè pitit-mwen.	1	2	3	4			N/A
22. Enfòmasyon lekòl pitit-mwen ban-mwen fasil pou konprann.	1	2	3	4			N/A
23. Lekòl pitit-mwen distribye enfòmasyon nan yon lang mwen ka konprann.	1	2	3	4			N/A
24. Si se nesèsè, gen moun pou tradwi e ki ede mwen lè gen reyinyon pou paran ak lòt aktivite eskolè.	1	2	3	4			N/A

## *Keksyonè Anyèl sou Patisipasyon ak Angajman Fanmi ak Lekòl - Pwogram Title I 2021-2022*

### Seksyon 5 – Rive jounen jodia, èske lekòl pitit-ou asepte lide Patisipasyon ak angajman Fanmi?

<i>Tout deklarasyon-yo konsène sèlman anne eskolè kounyea.</i>	Pa dakò ditou	Pa dakò	Dakò	Toutafè dakò		Mwen pat janm resevwa enfòmasyon-an	Pa Aplikab
25. Mwen te mande lekòl pitit-mwen aktivite ak reyinyon espesyal, oswa materyèl edikatif espesifik.	1	2	3	4			N/A
<b>Si ou te seleksyone Dakò oswa Toutafè dakò pou kesyon 25, alò kontinye epi reponn kesyon 26a, 27b ak 28c.</b>							
26a. Mwen kwè lekòl-la te reponn byen vit.	1	2	3	4			N/A
27b. Mwen te satisfè ak repons-lan.	1	2	3	4			N/A
28c. Lekòl-la te esplike m rezon yo pou bay repons sa.	1	2	3	4			N/A
29. Mwen santi yo byen akeyi mwen nan lekòl pitit-mwen.	1	2	3	4			N/A

***Keksyonè Anyèl sou Patisipasyon ak Angajman Fanmi ak Lekòl - Pwogram Title I 2021-2022***

**Seksyon 6 - Ki kote ou te jwenn enfòmasyon sou nòm, tèks ak ekzamen epi èd pou pitit-ou reyisi lekòl?**

<b>Tanpri tcheke WI oswa NON pou chak repons.</b>		<b>WI</b>	<b>NON</b>
30.	Nan yon reyinyon pwogram Title I (Title I Meeting)		
31.	Liv, revyi, oswa videyo achte nan magazen		
32.	Konferans/reyinyon ak yon pwofesè		
33.	Sit web (sit Entènèt) Distri a		
34.	Sit web Depatman Edikasyon Florid [ <i>Florida Department of Education (FDOE)</i> ]		
35.	Zanmi, fanmi, oswa lòt paran		
36.	Chenn televizyon lokal		
37.	Enfòmasyon sistèm lekòl-la voye pa lapòs		
38.	Reyinyon nan ofis distri a		
39.	Lòt reyinyon nan lekòl-la		
40.	Sant pou Paran		
41.	Kontra ak Paran		
42.	Òganizasyon relijye (egzanp: legliz, sinagòg, oswa lòt òganizasyon similè)		
43.	Chenn televizyon distri lekòl-la		
44.	Sit Entènèt lekòl-la		
45.	Bwochi Title I		
46.	Sit Entènèt sistèm eskolè a pa administratè		
47.	Lòt kote (tanpri esplike)		

## ***Pesquisa Anual de 2021-2022 sobre o Envolvimento de Pais e Famílias em Escolas de Título I***

O objetivo desta pesquisa é ajudar nossa escola a avaliar o grau de sucesso de nosso trabalho com os senhores.

Instruções: Por favor, responda a cada pergunta circulando o número que corresponde ao seu nível de acordo ou desacordo com cada afirmação. A escala de classificação varia de "Discordo Totalmente (1)" a "Concordo Plenamente (4)". Coloque um sinal de visto no círculo se o senhor nunca recebeu a informação ou faça um círculo em N/A se o senhor não tem nenhuma opinião sobre a afirmação. Agradecemos pela sua colaboração!

### **Seção 1 – Até a presente data, o senhor recebeu informações da escola do seu filho sobre normas e testes?**

<b><i>Todas as afirmações se referem ao ano letivo atual.</i></b>	<b>Discordo Totalmente</b>	<b>Discordo</b>	<b>Concordo</b>	<b>Concordo Plenamente</b>		<b>Nunca recebi a informação</b>	<b>Não Aplicável</b>
1. Recebo informações frequentes da escola sobre o que está sendo ensinado ao meu filho.	1	2	3	4			N/A
2. Recebo informações frequentes da escola do meu filho sobre os Padrões do Estado da Flórida.	1	2	3	4			N/A
3. Recebo informações frequentes da escola do meu filho sobre testes estaduais, como as Avaliações dos Padrões da Flórida (FSA), FLKRS, FAIR-K, ECHOS, FAIR, EOCs, etc.	1	2	3	4			N/A

## Pesquisa Anual de 2021-2022 sobre o Envolvimento de Pais e Famílias em Escolas de Título I



4. Recebo informações frequentes da escola sobre o desempenho do meu filho nos testes estaduais.	1	2	3	4			N/A
5. Recebo informações frequentes da escola sobre como interpretar as pontuações do meu filho nos testes estaduais.	1	2	3	4			N/A
6. Recebo informações frequentes da escola do meu filho sobre os critérios usados para determinar se meu filho passa de ano ou repete a mesma série.	1	2	3	4			N/A
7. Recebo informações frequentes da escola sobre como acompanhar o progresso do meu filho.	1	2	3	4			N/A
8. Recebo informações frequentes da escola sobre como posso trabalhar com os professores para ajudar meu filho a ter sucesso.	1	2	3	4			N/A
9. Recebo informações frequentes da escola sobre como monitorar o progresso do meu filho.	1	2	3	4			N/A
10. Recebo informações sobre como trabalhar com professores para melhorar o desempenho do meu filho.	1	2	3	4			N/A
11. Fui à uma sessão aberta ou reunião onde foram discutidas as metas e atividades do programa de Título I.	1	2	3	4			N/A

## Pesquisa Anual de 2021-2022 sobre o Envolvimento de Pais e Famílias em Escolas de Título I




### Seção 2 – Até a presente data, o senhor recebeu materiais da escola sobre como ajudar seu filho na escola?

<i>Todas as afirmações se referem ao ano letivo atual.</i>	Discordo Totalmente	Discordo	Concordo	Concordo Plenamente		Nunca recebi a informação	Não Aplicável
12. Recebo materiais que me ajudam a trabalhar com meu filho, para que ele possa melhorar seu desempenho na escola.	1	2	3	4			N/A
13. Alguém me mostrou como usar esses materiais.	1	2	3	4			N/A
14. Fui a uma ou mais reuniões (treinamentos, eventos, etc.) sobre esse tópico.	1	2	3	4			N/A
15. Tenho ajudado meu filho com as lições de casa pelo menos uma vez por semana.	1	2	3	4			N/A

### Seção 3 – Até a presente data, o senhor e a escola do seu filho têm trabalhado em colaboração?

<i>Todas as afirmações se referem ao ano letivo atual.</i>	Discordo Totalmente	Discordo	Concordo	Concordo Plenamente		Nunca recebi a informação	Não Aplicável
16. Sinto que professores, diretores e outros funcionários da escola estão dispostos a se comunicar comigo.	1	2	3	4			N/A
17. Sinto que a escola valoriza minhas sugestões para o aprendizado do meu filho.	1	2	3	4			N/A

## Pesquisa Anual de 2021-2022 sobre o Envolvimento de Pais e Famílias em Escolas de Título I

18. A escola pediu minha opinião sobre como eles podem ensinar melhor o meu filho.	1	2	3	4			N/A
19. Sinto-me respeitado pela escola do meu filho.	1	2	3	4			N/A
20. Estou ciente de que posso participar do desenvolvimento e revisão do plano escolar de envolvimento de pais e famílias.	1	2	3	4			N/A

### Seção 4 – Até a presente data, o senhor e a escola do seu filho têm uma linha aberta de comunicação?

<i>Todas as afirmações se referem ao ano letivo atual</i>	Discordo Totalmente	Discordo	Concordo	Concordo Plenamente		Nunca recebi a informação	Não Aplicável
21. Sei como entrar em contato com o professor do meu filho.	1	2	3	4			N/A
22. As informações da escola do meu filho são fáceis de entender.	1	2	3	4			N/A
23. As informações da escola do meu filho são fornecidas em um idioma que eu entendo.	1	2	3	4			N/A
24. Se necessário, há intérpretes disponíveis e aptos a me ajudar nas reuniões de pais e outras atividades escolares.	1	2	3	4			N/A



## Pesquisa Anual de 2021-2022 sobre o Envolvimento de Pais e Famílias em Escolas de Título I

### Seção 5 – Até a presente data, a escola do seu filho tem sido receptiva ao envolvimento de pais e famílias?

<i>Todas as afirmações se referem ao ano letivo atual.</i>	Discordo Totalmente	Discordo	Concordo	Concordo Plenamente		Nunca recebi a informação	Não Aplicável
25. Tenho pedido à escola do meu filho atividades, reuniões ou materiais específicos.	1	2	3	4			N/A
<b>Se o senhor respondeu Concordo ou Concordo Plenamente na pergunta 25, então responda às perguntas 26a, 27b e 28c.</b>							
26a. Acredito que a escola respondeu de forma rápida.	1	2	3	4			N/A
27b. Fiquei satisfeito com a resposta.	1	2	3	4			N/A
28c. A escola explicou sua resposta para mim.	1	2	3	4			N/A
29. Sinto-me bem-vindo na escola do meu filho.	1	2	3	4			N/A

## ***Pesquisa Anual de 2021-2022 sobre o Envolvimento de Pais e Famílias em Escolas de Título I***

### **Seção 6 – Onde o senhor obteve informações sobre normas, testes e como ajudar seu filho a ter sucesso na escola?**

<b>Assinale SIM ou NÃO em cada opção.</b>		<b>SIM</b>	<b>NÃO</b>
30.	Reunião de Título I		
31.	Livros, revistas ou vídeos comprados em lojas		
32.	Reunião com professor		
33.	Website do distrito		
34.	Website do Departamento de Educação da Flórida (FDOE)		
35.	Amigos, parentes ou outros pais		
36.	Televisão local		
37.	Enviado por correio pelo sistema escolar		
38.	Reunião em escritórios do distrito		
39.	Outra reunião na escola		
40.	Centro de pais		
41.	Acordo de pais		
42.	Organização religiosa (por exemplo, igreja, sinagoga ou organizações relacionadas)		
43.	Estação de televisão do distrito escolar		
44.	Website da escola		
45.	Folheto de Título I		
46.	Websites não administrados pelo sistema escolar		
47.	Outro (favor descrever)		

## *Encuesta Anual de Participación de Padres y Familias de Escuelas Título I 2021-2022*








El propósito de esta encuesta es que la escuela sepa el grado de satisfacción de nuestro trabajo con usted.

**Instrucciones:** Por favor responda las preguntas marcando con un círculo el número que corresponda a su grado de acuerdo o desacuerdo con cada enunciado. La escala de calificación va desde *Totalmente en desacuerdo* (1) a *Totalmente de acuerdo* (4), también, puede hacer una marca de verificación en el círculo si nunca recibió información o marcar N/A, si no tiene ninguna opinión sobre el enunciado. ¡Gracias por su colaboración!

### Sección 1 - A la fecha, ¿ha recibido información de la escuela de su hijo(a) sobre los estándares y las evaluaciones?





<i>Todos los enunciados se refieren al presente año escolar.</i>	<b>Totalmente en desacuerdo</b>	<b>En desacuerdo</b>	<b>De acuerdo</b>	<b>Totalmente de acuerdo</b>		<b>Nunca recibí la información</b>	<b>No se aplica</b>
1. Frecuentemente recibo información sobre lo que la escuela le enseña a mi hijo(a).	1	2	3	4		<input type="radio"/>	N / A
2. Frecuentemente recibo información de la escuela sobre los Estándares del Estado de la Florida.	1	2	3	4		<input type="radio"/>	N / A
3. Frecuentemente recibo información de la escuela sobre las pruebas estatales, como las Evaluaciones de los Estándares de la Florida (FSA), FLKRS, FAIR K, ECHOS, FAIR, EOCs, etc.	1	2	3	4		<input type="radio"/>	N / A
4. Frecuentemente recibo información de la escuela sobre la puntuación de mi hijo(a) en los exámenes estatales.	1	2	3	4		<input type="radio"/>	N / A

***Encuesta Anual de Participación de Padres y Familias de Escuelas Título I 2021-2022***



5. Frecuentemente recibo información de la escuela sobre lo que significa la puntuación de mi hijo(a) en los exámenes estatales.	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>		<b>N / A</b>
6. Frecuentemente recibo información de la escuela sobre lo que determina que un estudiante pase o repita el grado.	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>		<b>N / A</b>
7. Frecuentemente recibo información de la escuela sobre cómo hacer un seguimiento del progreso de mi hijo(a).	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>		<b>N / A</b>
8. Frecuentemente recibo información de la escuela sobre cómo puedo trabajar con los maestros para ayudar a que mi hijo(a) tenga éxito.	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>		<b>N / A</b>
9. Frecuentemente recibo información de la escuela sobre cómo monitorear el progreso de mi hijo(a).	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>		<b>N / A</b>
10. Recibo información sobre cómo trabajar con los maestros para mejorar el rendimiento de mi hijo(a).	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>		<b>N / A</b>
11. He asistido a un <i>open house</i> o una reunión donde se discutieron los objetivos y actividades del programa Título I.	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>		<b>N / A</b>

## *Encuesta Anual de Participación de Padres y Familias de Escuelas Título I 2021-2022*




### Sección 2 - A la fecha, ¿ha recibido materiales para ayudar a su hijo(a) en la escuela?

<i>Todos los enunciados se refieren al presente año escolar.</i>	<b>Totalmente en desacuerdo</b>	<b>En desacuerdo</b>	<b>De acuerdo</b>	<b>Totalmente de acuerdo</b>		<b>Nunca recibí la información</b>	<b>No se aplica</b>
12. Recibo materiales que me ayudan a trabajar con mi hijo(a) para que mejore en la escuela.	1	2	3	4			N/A
13. Alguien me ha enseñado a usar estos materiales.	1	2	3	4			N/A
14. He asistido a una o más reuniones (entrenamientos, eventos, etc.) sobre este tema.	1	2	3	4			N/A
15. Ayudo a mi hijo(a) con su tarea por lo menos una vez por semana.	1	2	3	4			N/A

### Sección 3 - A la fecha, ¿usted y la escuela de su hijo(a) han trabajado en conjunto?

<i>Todos los enunciados se refieren al presente año escolar.</i>	<b>Totalmente en desacuerdo</b>	<b>En desacuerdo</b>	<b>De acuerdo</b>	<b>Totalmente de acuerdo</b>		<b>Nunca recibí la información</b>	<b>No se aplica</b>
16. Siento que los maestros, directores y otro personal escolar están dispuestos a comunicarse conmigo.	1	2	3	4			N/A
17. Siento que la escuela de mi hijo(a) valora mis sugerencias para el aprendizaje de mi hijo.	1	2	3	4			N/A

**Encuesta Anual de Participación de Padres y Familias de Escuelas Título I 2021-2022**

18. La escuela me ha pedido mi opinión sobre cómo enseñar mejor a mi hijo(a).	1	2	3	4			N/A
19. Me siento respetado por la escuela de mi hijo(a).	1	2	3	4			N/A
20. Sé que puedo participar en el desarrollo y la revisión del plan de participación de padres y familias de la escuela de mi hijo(a).	1	2	3	4			N/A

**Sección 4 - A la fecha, ¿ha habido una línea de comunicación abierta entre usted y la escuela de su hijo(a)?**

<i>Todos los enunciados se refieren al presente año escolar.</i>	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo		Nunca recibí la información	No se aplica
21. Sé cómo contactar al maestro de mi hijo(a).	1	2	3	4			N/A
22. La información de la escuela de mi hijo(a) es fácil de entender.	1	2	3	4			N/A
23. La escuela proporciona información en un idioma que entiendo.	1	2	3	4			N/A
24. En caso de necesidad, hay intérpretes disponibles y capaces de ayudarme en reuniones de padres y otras actividades escolares.	1	2	3	4			N/A

**Encuesta Anual de Participación de Padres y Familias de Escuelas Título I 2021-2022**

**Sección 5 - A la fecha, ¿la escuela de su hijo(a) ha estado abierta a la participación de padres y familias?**

<i>Todos los enunciados se refieren al presente año escolar.</i>	<b>Totalmente en desacuerdo</b>	<b>En desacuerdo</b>	<b>De acuerdo</b>	<b>Totalmente de acuerdo</b>		<b>Nunca recibí la información</b>	<b>No se aplica</b>
25. He solicitado actividades, reuniones o materiales específicos de la escuela de mi hijo(a).	1	2	3	4			N/A
<b>Si respondió De acuerdo o Totalmente de acuerdo en la pregunta 25, complete 26a, 27b y 28c.</b>							
26a. Creo que la escuela respondió rápidamente.	1	2	3	4			N/A
27b. Estuve satisfecho(a) con la respuesta.	1	2	3	4			N/A
28c. La escuela me explicó la respuesta.	1	2	3	4			N/A
29. Me siento acogido(a) en la escuela de mi hijo.	1	2	3	4			N/A

***Encuesta Anual de Participación de Padres y Familias de Escuelas Título I 2021-2022***

**Sección 6 - ¿Dónde obtuvo información sobre los estándares, pruebas y ayudas para que su hijo(a) tenga éxito en la escuela?**

<b>Marque SÍ o NO en cada línea.</b>		<b>SÍ</b>	<b>NO</b>
30.	Reunión Título I		
31.	Libros, revistas o videos comprados en tiendas.		
32.	Reunión con el maestro		
33.	Sitio web del distrito		
34.	Sitio web del Departamento de Educación de Florida (FDOE)		
35.	Amigos, familiares u otros padres		
36.	Televisión local		
37.	Mensajes por correo postal del sistema escolar		
38.	Reunión en las oficinas del distrito		
39.	Otra reunión de la escuela		
40.	Centro de padres		
41.	Convenio de padres ( <i>Parent Compact</i> )		
42.	Organización religiosa (iglesia, sinagoga u organizaciones afines)		
43.	Estación de televisión del distrito escolar		
44.	Sitio web de la escuela		
45.	Folleto del programa Título I		
46.	Sitios web no administrados por el sistema escolar		
47.	Otro (por favor, describa)		